



Сайфутдинова Наталья Петровна

Роль: ЭКСПЕРТ МКДО

[СМЕНИТЬ РОЛЬ](#)

Организация: МКУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНН: 1615007740

Назначен в муниципалитеты:  
Верхнеуслонский муниципальный район;

[« НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)

## Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Отчет утвержден

Дата проведения оценки: 25.11.2021	ФИО создателя отчета: Валиуллина Ильскаяр Эльдор кызы
Краткое название ДОО: ГАОУ ШКОЛА ИННОПОЛИС	Адрес: 420500, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, Р-Н ВЕРХНЕУСЛОНСКИЙ, Г. ИННОПОЛИС, УЛ. ПАРКОВАЯ, Д. 22
Федеральный округ: Приволжский	
Регион Республика Татарстан	
Район Верхнеуслонский муниципальный район	
Тип населенного пункта город	Телефон +7(843) 562-00-82
Название населенного пункта Иннополис	Адрес интернет-сайта ДОО <a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm</a>
Численность населения	E-mail ДОО school@innopolis.ru
<b>Общие оценки</b>	
Внутренняя	Внешняя
<b>3.13</b>	<b>3.03</b>

### Образовательные ориентиры

Общая информация	Документы	Фото/ Видео материалы
	Использование различных методических пособий и программ, диагностических методик	

				4115-2-1-1 1_ООП ДОО(1).pdf Ссылки на материалы		Ссылки на материалы		
				Нормированный балл			Подтверждения	
				мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео материалы
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>								
Ориентиры образовательной деятельности ДОО				3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>								
Ориентиры образовательной деятельности				3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития				3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по области качества</b>				<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>		
<b>Риски</b>				Сложности в оснащении профессиональным педагогическими кадрами в виду текучки кадров				
<b>Возможности</b>				Наличие спортивного и музыкального залов, бассейна, дополнительных кабинетов				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>				Создание коррекционно-развивающей среды учетом эргономических, педагогических, психологических, санитарно-гигиенических требований. (насыщенная, трансформируема полифункциональная, вариативная, доступная безопасная среда)				
<b>Образовательная программа</b>								
<b>Общая информация</b>							Документы	Фото/ Видео материалы
Образовательная программа дошкольного образования ГАОУ "Школа Иннополис" разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.							4115-2-1-1_ООП ДОО(1).pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
				Нормированный балл			Подтверждения	
				мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео материалы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>								
Основная образовательная программа ДОО				3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы



	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Образовательные программы ДОО	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	1.00	0.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
<b>Итого по области качества</b>	<b>0.00</b>	<b>4.00</b>	<b>2.33</b>		
<b>Риски</b>	Отклонение фактических результатов от плановых ожиданий				
<b>Возможности</b>	Материально-техническое оснащение				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Насыщение вариативной части, внедрение И				
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
<b>Общая информация</b>				Документы	Фото/ Видео матери:
Мероприятия направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.				Ссылки на материалы	Ссылки матери:
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео матери:
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Эмоциональное развитие	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Социальное развитие	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Формирование основ безопасного поведения	3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>4.00</b>	<b>2.66</b>		
<b>Риски</b>	трудности в обучении чтению и восприятию информации на слух				
<b>Возможности</b>	Квалификация педагогов позволяет обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для воспитанников ДО				

Познавательное развитие

<b>Общая информация</b>  Мероприятия направленные на интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.				Документы	Фото/ Видео материа
				Ссылки на материалы	Ссылки матери:
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
				Документы	Фото/ Видео материа
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	4.00	3.50	4115-3-1_ООП ДОО(1).pdf Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Развитие воображения и творческой активности	3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Формирование математических представлений	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.20</b>		
<b>Риски</b>	Недостаточная компетентность педагогов				
<b>Возможности</b>	Поддержка инновационной деятельности				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Каждому педагогу будет представлена возможность для повышения педагогическог мастерства				

Речевое развитие

<b>Общая информация</b>  Мероприятия направленные на развитие речи как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.				Документы	Фото/ Видео материа
				Ссылки на материалы	Ссылки матери:

			Нормированный балл	Подтверждения	
--	--	--	--------------------	---------------	--

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео материа
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Развитие речевого слуха	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Обогащение словарного запаса	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Освоение письменной речи	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.29		
<b>Риски</b>	Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников				
<b>Возможности</b>	Наличие материально-технической базы				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Дальнейшее развитие условий для успешного развития педагогических технологий				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>Общая информация</b>				Документы	Фото/ Видео материа
Мероприятия направленные на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).				Ссылки на материалы	Ссылки матери:
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
			Документы	Фото/ Видео материа	
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Эстетическое воспитание	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Знакомство с миром искусства	2.00	4.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Изобразительное творчество	2.00	5.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:

	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Художественное конструирование и моделирование	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Театрально-словесное творчество	2.00	4.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Итого по группе показателей	2.00	5.00	2.83		
<b>Риски</b>	недостаточные условия для выступлений за пределами ДО				
<b>Возможности</b>	наличие своего музыкального, спортивного зала				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Создание условий на развитие одаренных де				
<b>Физическое развитие</b>					
<b>Общая информация</b>				Документы	Фото/ Видео матери:
Мероприятия направленные на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).				Ссылки на материалы	Ссылки матери:
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео матери:
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Здоровый образ жизни	3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Движение и двигательная активность	3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.38		
<b>Риски</b>	Ухудшение экологической обстановки				
<b>Возможности</b>	Наличие крытого плавательного бассейна				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Привлечение родителей к развитию физического здоровья дошкольников				

Образовательный процесс							
Общая информация				Документы	Фото/ Видео матери		
Процесс организован таким образом чтобы обеспечить каждому воспитаннику удовлетворять потребности, развивать способности, сохранять свою индивидуальность.				4115-4-1-1 ООП ДоО(1).pdf Ссылки на материалы	Ссылки матери:		
							Подтверждения
			Нормированный балл				
			мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео матери
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>							
Поддержка инициативы детей			4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Особенности реализации воспитательного процесса			4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Игра			4.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Проектно-тематическая деятельность			4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Исследовательская деятельность и экспериментирование			4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Строительство и конструирование			3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Использование информационных технологий			4.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Структурирование образовательного процесса			4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Индивидуализация образовательного процесса			4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
<b>Итого по области качества</b>			<b>3.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.05</b>		
<b>Риски</b>			Недостаточный уровень образования и вовлечения в процесс родителей				
<b>Возможности</b>			Созданы условия для принятия воспитаннике решений, выражения своих чувств и мыслей.				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>			Организовать образовательный процесс таки образом, чтобы педагог создал такую мотивацию, которая способна подтолкнуть ребенка к получению новых впечатлений				
<b>Образовательные условия</b>							

<b>Общая информация</b>				Документы	Фото/ Видео материалы
Деятельность ДО направлена на повышения качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь зависит от кадров				<b>Ссылки на материалы</b> <a href="https://edu.tatar.ru/uploads/storage/org6492/files/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%D0%9E(1).pdf">https://edu.tatar.ru/uploads/storage/org6492/files/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%D0%9E(1).pdf</a>	<b>Ссылки на материалы</b>
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
				Документы	Фото/ Видео материалы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Профессиональная квалификация педагогов			4.00	4.00	4.00
Профессиональное развитие педагогов			4.00	4.00	4.00
Совершенствование педагогической работы			3.00	5.00	4.00
Итого по группе показателей			3.00	5.00	4.00
<b>Риски</b>			Смена и увеличение кадрового состава		
<b>Возможности</b>			Взаимодействие с другими образовательными учреждениями		
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>			Создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования		
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
<b>Общая информация</b>				Документы	Фото/ Видео материалы
Рабочая нагрузка и условия труда соответствуют ТК РФ				<b>Ссылки на материалы</b> <a href="https://edu.tatar.ru/vusion/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/vusion/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	<b>Ссылки на материалы</b>

Нормированный балл

Подтверждения



	мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео материал
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.00	4.00	3.50	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	<b>Ссылки матери:</b>
Система оплаты труда педагогов группы	4.00	4.00	4.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.75</b>		
<b>Риски</b>	Смена и увеличение кадрового состава				
<b>Возможности</b>	Предоставление условий для работы				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Оптимизация условий труда				
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
<b>Общая информация</b>				Документы	Фото/ Видео материал
Материально-техническое обеспечение соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования.				<b>Ссылки на материалы</b> <a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	<b>Ссылки матери:</b>
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео материал
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.00	4.00	3.50	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.00	4.00	4.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.75</b>		
<b>Риски</b>	Внесение изменений материально-технической базы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм				
<b>Возможности</b>	Наличие в ДО средств ИКТ				

Информационное обеспечение							
Общая информация				Документы	Фото/ Видео материе		
Информационное обеспечение ДО способствует обеспечению всех участников педагогического процесса разносторонней информацией, с целью активизации их деятельности				Ссылки на материалы	Ссылки матери:		
				<a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>			
			Подтверждения				
Нормированный балл			Документы				
мин.	макс	сред	Фото/ Видео материе				
Уровень 1. Оценка групп							
Учебно-методическое обеспечение			3.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями			3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки матери:
Итого по группе показателей			3.00	4.00	3.25		
Риски			Не на всех ПК есть возможность выхода в интернет				
Возможности			Возможность общение с родителями с использованием современных средств коммуникации (чаты, боты, сайт)				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы			Обеспечение безопасности и сохранности персональных данных				
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы							
Общая информация				Документы	Фото/ Видео материе		
Деятельность ДО направлена на повышения качества воспитательно-образовательной работы, что в соку очередь зависит от кадров				Ссылки на материалы	Ссылки матери:		
				<a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>			
			Подтверждения				
Нормированный балл			Документы				
мин.	макс	сред	Фото/ Видео материе				

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4.00			Ссылки на материалы   Ссылки матери:
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00			Ссылки на материалы   Ссылки матери:
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4.00			Ссылки на материалы   Ссылки матери:
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4.00			Ссылки на материалы   Ссылки матери:
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.75	
<b>Риски</b>	Смена и увеличение кадрового состава			
<b>Возможности</b>	Взаимодействие с другими образовательным учреждениями			
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования			
Материально-техническое обеспечение				
<b>Общая информация</b>				Документы   Фото/ Видео матери:
Материально-техническое обеспечение соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования.				Ссылки на материалы <a href="https://edu.tatar.ru/y_u_slon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/y_u_slon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>
	Нормированный балл			Подтверждения
	мин.	макс	сред	Документы   Фото/ Видео матери:
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.00			Ссылки на материалы   Ссылки матери:
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4.00			Ссылки на материалы   Ссылки матери:
Итого по группе показателей	2.00	4.00	3.00	
<b>Риски</b>	Внесение изменений материально-технической базы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм			
<b>Возможности</b>	Наличие в ДОО средств ИКТ			
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования			

Информационное обеспечение					
Общая информация				Документы	Фото/ Видео материалы
Информационное обеспечение ДОО способствует обеспечению всех участников педагогического процесса разносторонней информацией, с целью активизации их деятельности				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
				<a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	
			Подтверждения		
Нормированный балл			Документы	Фото/ Видео материалы	
мин.	макс	сред			
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>					
Учебно-методическое обеспечение ДОО			2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.			3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Информационные технологии в ДОО			4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей			2.00	4.00	3.00
<b>Риски</b>			Не на всех ПК есть возможность выхода в интернет		
<b>Возможности</b>			Возможность общения с родителями с использованием современных средств коммуникации (чаты, боты, сайт)		
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>			Обеспечение безопасности и сохранности персональных данных		
<b>Финансовые условия</b>					
Общая информация				Документы	Фото/ Видео материалы
Оплата труда соответствует условиям работы				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
				<a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	

			Подтверждения		
Нормированный балл			Документы	Фото/ Видео материалы	
мин.	макс	сред			

		мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео материалы
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>						
Финансирование реализации образовательных программ ДОО		4.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
Финансирование услуг по присмотру и уходу		4.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
<b>Итого по группе показателей</b>		4.00	4.00	4.00		
<b>Риски</b>		Несвоевременная оплата родителями за предоставляемые услуги				
<b>Возможности</b>		Возможность заработка путем введения дополнительных образовательных услуг				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>		Увеличение премиального фонда				
<b>Итого по области качества</b>						
		2.00	5.00	3.56		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						
<b>Общая информация</b>					Документы	Фото/ Видео материалы
Дети инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях					<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
					<a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	
		Нормированный балл			Подтверждения	
		мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео материалы
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>						
Доступность услуг для инвалидов		2.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
					<a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>						

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	0.00	0.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>
--	------	------	------	----------------------------	-----------------------

					<a href="http://tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	0.00	0.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>	
Работа с детьми-инвалидами	0.00	0.00	0.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>	
<b>Итого по области качества</b>	<b>0.00</b>	<b>2.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Риски</b>	Подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями					
<b>Возможности</b>	Мотивация обучающихся с ОВЗ, тем самым, придать им уверенность в своих силах					
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Создание условий для обучения детей с ОВЗ					
<b>Взаимодействие с родителями</b>						
<b>Общая информация</b>					Документы	Фото/ Видео матери:
Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и доверие.					<b>Ссылки на материалы</b> <a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm/page4571475.htm</a>	<b>Ссылки матери:</b>
	Нормированный балл			Подтверждения		
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/ Видео матери:	
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>						
Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	5.00	4.50	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>	
Удовлетворенность родителей	4.00	4.00	4.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.00	4.00	4.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки матери:</b>	
<b>Итого по области качества</b>	<b>4.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.17</b>			
<b>Риски</b>	Недостаточное понимание родителями ответственности за воспитание детей, перекладывание ответственности на педагог					
<b>Возможности</b>	Возможность взаимодействия с родителями помощью социальных сетей и ИКТ					
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Формирование положительного эмоционального настроя родителей на					